

如何回應主呼召我們 作祂的門徒 (一)

主如何及為何呼召 我們？

如何回應主呼召我們
作祂的門徒 (一)

門徒與教徒的重大分別

- 主交付我們的大使命

門徒與教徒的重大分別

- 主交付我們的大使命
 - 只有一個動詞

馬太福音 第 28 章

18 耶穌進前來，對他們說，天上，地下所有的權柄，都賜給我了。 19 所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父子聖靈的名，給他們施洗。（或作給他們施洗歸於父子聖靈的名） 20 凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。

門徒與教徒的重大分別

- 主交付我們的大使命
 - 只有一個動詞
 - 其他都是分詞

門徒與教徒的重大分別

- 主交付我們的大使命
 - 只有一個動詞
 - 其他都是分詞
- 傳教, 傳道 與 使人作主門徒真是差之毫厘謬以千里

門徒與教徒的重大分別

- 主交付我們的大使命
 - 只有一個動詞
 - 其他都是分詞
- 傳教, 傳道 與 使人作主門徒真是差之毫厘謬以千里
 - 宗教只是社會各種活動如: 教育, 財經, 政治 (包括立法, 施法與行政), 醫療, 文娛等的其中一種.

門徒與教徒的重大分別

- 主交付我們的大使命
 - 只有一個動詞
 - 其他都是分詞
- 傳教, 傳道 與 使人作主門徒真是差之毫厘謬以千里
 - 宗教只是社會各種活動如: 教育, 財經, 政治 (包括立法, 施法與行政), 醫療, 文娛等的其中一種.
 - 傳道可以被視為一種哲理, 人生態度, 心理安慰

門徒與教徒的重大分別

- 主交付我們的大使命
 - 只有一個動詞
 - 其他都是分詞
- 傳教, 傳道 與 使人作主門徒真是差之毫厘謬以千里
 - 宗教只是社會各種活動如: 教育, 財經, 政治 (包括立法, 施法與行政), 醫療, 文娛等的其中一種.
 - 傳道可以被視為一種哲理, 人生態度, 心理安慰
 - 門徒是生命因被改變而生活隨而不斷更新及變化

羅馬書 第 12 章

1 所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。你們如此事奉，乃是理所當然的。 2 不要效法這世界。只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良，純全可喜悅的旨意。

從馬太記載首數個門徒被召看

從馬太記載首數個門徒被召看

- 主對四個漁夫的呼召

從馬太記載首數個門徒被召看

- 主對四個漁夫的呼召 馬太福音第 4 章

18 耶穌在加利利海邊行走, 看見弟兄二人, 就是那稱呼彼得的西門, 和他的兄弟安得烈, 在海裡撒網. 他們本是打魚的.

19 耶穌對他們說, 來跟從我, 我要叫你們得人如得魚一樣.

20 他們就立刻捨了網, 跟從了他.

21 從那裡往前走, 又看見弟兄二人, 就是西庇太的兒子雅各, 和他兄弟約翰, 同他們的父親西庇太在船上補網. 耶穌就招呼他們.

22 他們立刻捨了船, 別了父親, 跟從了耶穌.

從馬太記載首數個門徒被召看

- 主對四個漁夫的呼召
- 主對稅吏馬太的呼召 馬太福音 第 9 章
- 9 耶穌從那裡往前走, 看見一個人名叫馬太, 坐在稅關上, 就對他說, 你跟從我來. 他就起來跟從了耶穌. 10 耶穌在屋裡坐席的時候, 有好些稅吏和罪人來, 與耶穌和他的門徒一同坐席. 11 法利賽人看見, 就對耶穌的門徒說, 你們的先生為甚麼和稅吏並罪人一同吃飯呢. 12 耶穌聽見, 就說, 康健的人用不著醫生, 有病的人才用得著. 13 經上說,[我喜愛憐恤, 不喜愛祭祀.] 這句話的意思, 你們且去揣摩. 我來, 本不是召義人, 乃是召罪人.

從馬太記載首數個門徒被召看

- 主對四個漁夫的呼召
- 主對稅吏馬太的呼召
- 主回應約翰門徒的質詢

馬太福音 第 11 章

2 約翰在監裡聽見基督所作的事，就打發兩個門徒去， 3 問他說，那將要來的是你麼，還是我們等候別人呢。 4 耶穌回答說，你們去，把所聽見所看見的事告訴約翰。 5 就是瞎子看見，瘸子行走，長大痲瘋的潔淨，聾子聽見，死人復活，窮人有福音傳給他們。 6 凡不因我跌倒的，就有福了。

負主軌學主樣式的模式及**得益**

負主軌學主樣式的模式及得益

主耶穌當時的處境：

馬太福音 第 11 章

20 耶穌在諸城中行了許多異能，那些城的人終不悔改，就在那時候責備他們說， 21 哥拉汛哪，你有禍了，伯賽大阿，你有禍了，因為在你們中間所行的異能，若行在推羅西頓，他們早已披麻蒙灰悔改了。 22 但我告訴你們，當審判的日子，推羅西頓所受的，比你們還容易呢。 23 迦百農阿，你已經升到天上。（或作你將要升到天上麼）將來必墜落陰間。因為在你那裡所行的異能，若行在所多瑪，他還可以存到今日。 24 但我告訴你們，當審判的日子，所多瑪所受的，比你還容易呢。

負主軛學主樣式的模式及得益

- 把勞苦重擔全然卸給主
 - 我們要認清楚自己所有的重擔來自那裡

馬太福音 第 11 章

25 那時, 耶穌說, 父阿, 天地的主, 我感謝你, 因為你將這些事, 向聰明通達人, 就藏起來, 向嬰孩, 就顯出來. **26** 父阿, 是的, 因為你的美意本是如此.

27 一切所有的, 都是我父交付我的. 除了父, 沒有人知道子. 除了子和子所願意指示的, 沒有人知道父.

28 凡勞苦擔重擔的人, 可以到我這裡來, 我就使你們得安息. **29** 我心裡柔和謙卑, 你們當負我的軛, 學我的樣式, 這樣, 你們心裡就必得享安息. **30** 因為我的軛是容易的, 我的擔子是輕省的.

負主軛學主樣式的模式及得益

- 把勞苦重擔全然卸給主
 - 我們要認清楚自己所有的重擔來自那裡
 - 天父要我們擔當的任務，祂必然會加給我們夠用的恩典和力量

負主軛學主樣式的模式及得益

- 把勞苦重擔全然卸給主

- 我們要認清楚自己所有的重擔來自那裡
- 天父要我們擔當的任務，祂必然會加給我們夠用的恩典和力量
- 我們要放下自找的困擾，換上主要我們負的軛，因為……

負主軌學主樣式的模式及**得益**

- 把勞苦重擔全然卸給主
- 能體會主心的柔和謙卑
 - 把匹夫之勇放下，換上主的柔和及謙卑

負主軌學主樣式的模式及**得益**

- 把勞苦重擔全然卸給主
- 能體會主心的柔和謙卑
 - 把匹夫之勇放下，換上主的柔和及謙卑
 - 柔和並非沒有立場，也不是隨波逐流，乃是學習體恤別人的處境

負主軌學主樣式的模式及得益

- 把勞苦重擔全然卸給主
- 能體會主心的柔和謙卑
 - 把匹夫之勇放下，換上主的柔和及謙卑
 - 柔和並非沒有立場，也不是隨波逐流，是學習體恤別人的處境
 - 謙卑與自大及自我中心是明顯的對比，但不是血氣之勇

負主軛學主樣式的模式及**得益**

- 把勞苦重擔全然卸給主
- 能體會主心的柔和謙卑
- 心裡得享主所賜的安息
 - 主所賜的安息是內在的, 不是外在的.
 - 從祂可以在波濤洶湧的小船上安睡可見

負主軛學主樣式的模式及得益

- 把勞苦重擔全然卸給主
- 能體會主心的柔和謙卑
- 心裡得享主所賜的安息
 - 主所賜的安息是內在的，不是外在的。
 - 祂沒有因為被人拒絕而心焦，乃是認定天父有祂的美意

25 那時，耶穌說，父阿，天地的主，我感謝你，因為你將這些事，向聰明通達人，就藏起來，向嬰孩，就顯出來。 26 父阿，是的，因為你的美意本是如此。

負主軛學主樣式的模式及**得益**

- 把勞苦重擔全然卸給主
- 能體會主心的柔和謙卑
- 心裡得享主所賜的安息
- 得到主與我們同在的應許
 - 我就常與你們同在，直到世界的末了。